

中原名校 2021—2022 学年假期汇编试题

高一语文参考答案（五）

一、现代文阅读（36分）

（一）论述类文本阅读（9分）

1. 考点说明：考查理解文章内容和筛选并整合文中的信息的能力。能力层级 B 级。
参考答案：C
详细解析：“寻找‘典型’”指的是选取现实社会和生活里能体现本质的“一斑”或者“片段”，借以反映整体的现实社会和生活的历史过程，不只是指塑造典型形象。
2. 考点说明：考查分析论点、论据、论证方法的能力。能力层级 C 级。
参考答案：A
详细解析：首段先指出散文艺术品格的实质，再从散文的发展历程总结出散文的艺术特征。
3. 考点说明：考查分析概括作者在文中的观点态度的能力。能力层级 C 级。
参考答案：D
详细解析：A 项“不失高贵典雅”无中生有。B 项“就是只能……”说法绝对化。C 项曲解文意，原文说“散文，特别是描写宏大社会历史画面的散文，甚或是描写崇山峻岭和江河大地的散文……所谓历史性，就是指时间性。散文的艺术生命力是要用时间来检验的”。

（二）实用类文本阅读（12分）

4. 考点说明：考查对文章有关内容的分析与概括能力。能力层级为 C。
参考答案：A
详细解析：根据原文“几乎所有民事活动都能在民法典中找到依据，将深刻影响每个人的生活”可知，“所有民事活动都能在……民法典中找到依据”扩大了范围，应该是“几乎所有”，而不是“所有”。
5. 考点说明：考查筛选并整合文中信息的能力。能力层级为 C 级。
参考答案：D
详细解析：根据原文“这部《民法典》不是终结。它将保持与时俱进，为今后的改革和发展留下空间”可知，“具有终结性”理解有误。
6. 考点说明：考查筛选并整合文中信息和探究文本中的某些问题的能力。能力层级为 F 级。
参考答案：①把庞大的民法规范和制度按照一定的逻辑整合为一体，为社会提供统一和谐的法律遵循。
②民法典涵盖社会生活的方方面面，涉及民事生活的诸多领域，对法治社会建设具有重要意义。
③民法典的问世使中国更加吸引外国投资者，以更加灵活开放的态度面对未来的发展。

详细解析：6分。每点2分，意思相近即可。

（三）文学类文本阅读（15分）

7. 考点说明：考查对散文思想内容和艺术特色的分析与鉴赏能力。能力层级为 C 级。
参考答案：D
详细解析：“题目突出了‘我’一个人在乡村生活的孤单和落寞”分析不当，后面“经历很多磨难以后”的说法也有争议。
8. 考点说明：考查理解句子含义和鉴赏语句作用的能力。能力层级为 C 级。

参考答案：(1) 对偶句式整齐押韵，表现出在乡村日常垂钓生活的闲适，怡然自得，颐养天年。

(2) 比喻修辞形象具体，表现了乡村的包容博爱，给我家的温暖和呵护。

详细解析：6分。每句鉴赏3分，第一句答出“对偶”或“句式整齐押韵”给1分，答出乡村日常垂钓生活的“闲适”或“怡然自得”得2分；第二句答出“比喻”给1分，答出乡村的“包容博爱”或“给我家的温暖和呵护”得2分；意思相近即可。

9. 考点说明：考查分析作品主旨情感和对作品个性化解读的能力。能力层级为D、F级。

参考答案：同：都表现出对自然美景、田园劳作和农家生活的喜爱，对乡村自由宁静生活的向往。

异：刘朝东文中有对岁月逝去的遗憾以及乡村生活中对土地、人生、文化等感悟；陶渊明诗中有对官场生活的厌恶和与世俗同流合污的高尚节操。

详细解析：6分。“同”2分，“异”4分，意思对即可。有其它答案合理的，也可酌情给分。

二、古代诗文阅读（34分）

（一）文言文阅读（19分）

10. 考点说明：考查理解文中的实词、虚词和句式的能力，能力层级B级。

参考答案：C

详细解析：结合句意和上下文联系，根据句子结构和断句的一些基本标志。正确标点：愿监苟且因循之弊，明诏大臣，为之以渐，期合于当世之变。臣之所称，流俗之所不讲，而议者以为迂阔而熟烂者也。

11. 考点说明：考查理解文中古代文化常识的能力，能力层级为B级。

参考答案：B

详细解析：“陞”本义指的是台阶，特指皇宫的台阶。“陛下”指的是台阶下面站的侍者，后来演变为臣子对帝王的尊称。

12. 考点说明：考查归纳内容要点、概括中心意思的能力，以及分析概括作者在文中的观点态度的能力。能力层级为C级。

参考答案：D

详细解析：“新法中一些做法不当，导致出现旱灾”错，强加因果关系。

13. 考点说明：考查理解并翻译文中的句子的能力。能力层级为C级。

(1) 参考答案：王安石争辩，言语冒犯了执政大臣，因此执政大臣与他更加不合。（5分）

详细解析：5分。“侵”、“由是”、“忤”各1分，语句通畅2分。

(2) 参考答案：用以舒展眼力，开阔胸怀，足够来极尽视听的欢娱，实在很快乐。（5分）

详细解析：5分。“所以”“游目骋怀”“信”各1分，语句通畅2分。

注意：1. 强调直译，字字落实。

2. “关键词”与“大意”不重复扣分；“大意”符合通顺即可，“关键词”译成近义词也可。

参考译文：

王安石，字介甫，抚州临川人。小时候喜欢读书，而且一次过目就终身不忘。他写文章时下笔如飞，初看似不经意，完成后，看过的人无不叹服他的文章精妙。朋友曾巩把他的文章带给欧阳修看，欧阳修为他播扬美名。王安石考中进士，被选为上等，出任签书淮南判官，再调任鄞县知县，修筑堤堰，疏浚陂塘，使水陆交通得到方便；把谷借贷给百姓，（百姓）秋后加些利息来偿还，使官仓的谷能够陈谷换新粮，鄞县的百姓都认为很方便。欧阳修推荐他为谏官，他以祖母年事已高为理由而推辞。王安石议论高深新奇，善于雄辩和旁征博引，自圆其说，敢于坚持按自己的意见办事，慷慨激昂立下了矫正世事、改变传统陋习的志向。于是向宋仁宗上万言书，认为：“当今天下的财力一天比一天困乏，风俗一天比一天败坏，毛

病在于不知法度，不效法先王的政令。效法先王的政令，在于效法先王政令的精神。只要效法先王政令精神，那么我们推行的改革，就不至于惊扰天下的人的视听，也不至于使天下舆论哗然，并且本来就符合先王的政令了。国家的托付，疆域的保护，陛下难道能够长久地依靠上天赐予的幸运，而不考虑万一出现祸患该怎么办吗？希望陛下能够明察朝政中苟且因循的弊端，明文诏令大臣，逐渐采取措施，革除这些弊端以适应当前的世事变化。我的这些议论，是那些沉溺在颓靡习俗中的人不会说的，而且那些议论的人还会认为是这迂腐而不切实际的老生常谈。”后来王安石掌管国家，他所安排的，大体上都是以这份万言书为依据的。不久王安石任直集贤院。当时朝廷规定舍人院不得申请删改诏书文字，王安石争辩，言语冒犯了执政大臣，因此执政大臣与他更加不合。王安石因母亲去世离任，一直到英宗朝结束，朝廷多次召他，他都不肯起复任职。熙宁元年四月，王安石才到朝廷。熙宁二年二月，王安石被任命为参知政事。皇上对他说：“人们都不了解爱卿你的才能，都以为你只懂得经理学术，不懂得政治事务。”王安石回答说：“经术学问正是用来处理政务世事的，改变劣习风俗，树立法规，是现在最亟需的事了。”皇上认为是对的。于是设立制置三司条例司，各种役法相继问世，号称新法，派遣提举官四十余人，颁布执行新法。熙宁七年（1074年）春，天下大旱，饥民流离失所，神宗满面愁容，对着朝堂感伤喟叹，欲罢除不好的法令。王安石说：“这不足以招致圣上忧虑，只要做好变法中的各种事情来对付这种情况就可以了。”元佑元年，王安石病逝，享年六十六岁，追赠他为太傅。

（二）古代诗歌阅读（9分）

14. 考点说明：考查鉴赏诗歌的思想内容和表达技巧的能力。能力层级 D 级。

参考答案：D

详细解析：“希望丈夫能在荷花盛开的此时早日凯旋”理解片面。诗中的荷花象征着青春年华，代表着女子的花容月貌，思妇愿君早返，以免花落人衰，美人迟暮。

15. 考点说明：考查鉴赏和评价诗歌思想内容的能力。能力层级 E 级。

参考答案：①三四两句透露出思妇孤寂难耐的愁绪；

②五六两句暗示出思妇对远在边地的丈夫的关心，以及希望捎信却无机会的失望；

③末二句表现出思妇渴盼丈夫早归，担心青春虚度的感慨。

详细解析：6分，答出一点2分。意思相近即可。

（三）名篇名句默写（6分）

16. 考点说明：考查识记、默写常见的名句名篇的能力。能力层级为 A 级。

参考答案：（1）淇则有岸 隰则有泮
（2）虽体解吾犹未变兮 岂余心之可惩
（3）苟非吾之所有 虽一毫而莫取

详细解析：6分，一空1分。该空有一个错别字就不给分。注意形近音近字。括号内的有没有不影响得分。

三、语言文字运用（17分）

17. 考点说明：考查理解词语的意义和正确使用词语的能力。能力层级 E 级。

参考答案：C

详细解析：积累：（事物）为了将来发展的需要，逐渐聚集起有用的东西，使之慢慢增长，完善。

积淀：指积累沉淀，也指积累沉淀下来的事物（多指某种思想、文化、经验等）。

周而复始：转了一圈又一圈，不断循环。

生生不息：指变化的发生和新生事物的产生。

惠泽：惠爱与恩泽。

润泽：雨露滋润，不干枯。

侵扰：侵害干扰。

骚扰：在他人非自愿的情况下通过身体或语言行动进行冒犯或侮辱的行为。

18. 考点说明：考查辨析并修改语病的能力。能力层级 E 级。

参考答案：B

详细解析：原文划线句子有三处语病，一是语序不当，应将“诸多”移至“严重问题”前面；二是句式杂糅，应是“本着……的原则”或“以……为原则”；三是搭配不当，把“救治”改为“医治”。

19. 考点说明：考查选用句式和语言表达准确、连贯的能力。能力层级 E 级。

参考答案：D

详细解析：结合后面的“为学生营造良好的校园文化氛围”，主语应为“学校”，且句子结构应基本一致。

20. 考点说明：考查语言表达准确、连贯的能力。能力层级 E 级。

参考答案：①一是英语的挑战

②一些人更倾向于英语

③汉字的书写越来越少

详细解析：6 分。每句 2 分，注意内容话题一致和逻辑关系一致，意思对即可。超过字数扣 1 分。

21. 考点说明：考查语言应用文体中扩展语句的能力。能力层级 E 级。

参考答案：面对肆虐的疫情，广大医务工作者勇做逆行者，很多是 90 后，展示出后浪的责任担当。奋战在抗疫第一线的多是女医生女护士，她们是最可爱的人，又美又飒。

详细解析：5 分。用对一个词给 1 分，紧扣抗疫话题 1 分，表达通顺 1 分。有其他答案合理的也可。

四、作文（60 分）

22. 考点说明：考查写作的的能力。能力层级为 E 级。

写作指导：这是诗歌材料+任务驱动型的形式材料作文，基本仿照近两年全国新课标卷的高考作文出题。诗歌材料选取艾青的散文诗《国旗》，要注意材料的暗示。命题紧扣必修二教材表达交流中《美的发现学会抒情》专题。

立意要紧扣话题——国旗在我心中，把握题目中关键词“国旗”和“我”之间的内在关系；结合材料挖掘“国旗”的象征含义——国家、民族、爱国主义、尊严、革命、团结等。要注意格调要高，情感要真。行文必须写成演讲稿，注意照应特定情境。

切入分 45 分，改卷时要综合行文中立意、内容、语言、硬伤或亮点，判定类别。若文体不明，不符合演讲稿基本格式的要扣 1~3 分。